

ORGANISER UNE CÉRÉMONIE DE PASSAGE

*L'entrée à l'école élémentaire ou au collège est un moment important
dans la scolarité d'un enfant...*

Il est essentiel que famille et école puissent le marquer ensemble !

Objectifs

- Améliorer le climat scolaire
- Donner du sens à l'école et aux apprentissages
- Créer les conditions favorables pour les apprentissages
- Anticiper les ruptures sans les éluder pour assurer une continuité véritable

Objectifs spécifiques

- faire de l'école et de la réussite scolaire un enjeu partagé (« faire alliance ») ;
- faire venir les familles à l'école sur des enjeux scolaires ;
- développer le sentiment d'un enjeu partagé ;
- éprouver un sentiment de fierté pour l'histoire scolaire de son enfant ;
- remettre du symbolisme dans l'école.

Préambule

Certaines familles investissent peu l'espace scolaire.

La réussite scolaire n'est pas toujours un enjeu partagé et il arrive parfois que parents et école n'arrivent pas se comprendre ou, quelquefois, se renvoient stérilement la responsabilité de l'échec. Ce consensus très inégal à propos de l'école constitue l'un des obstacles à l'amélioration des résultats scolaires.

Les familles qui sont « les plus éloignées de la culture scolaire » sont celles dont les enfants sont généralement moins en situation de réussite.

D'une façon générale, notre société ne propose plus les « étapes de maturation » permettant à l'individu de se sentir « singulier dans un collectif uni », soudé par ***des valeurs partagées***. L'école n'est plus toujours perçue comme un espace protégé, dédié et porteur de ses propres règles : les intrusions, les conflits entre les valeurs défendues à l'école et celles vécues à la maison sont parfois tellement forts qu'ils provoquent des conflits de loyauté... Bien des élèves sont des enfants insécures, empêchés d'apprendre par des problèmes familiaux envahissants.

Il s'agit de proposer un moment fort pour faire de l'enfant un « sujet de fierté »...

Il s'agit de multiplier les initiatives permettant de créer, dans l'école, un cadre conteneur et contenant, libérateur de la pensée pour ce qui lui est spécifique : les apprentissages.



Description de l'action

Marquer symboliquement (« ritualiser ») la fin de la scolarisation élémentaire et l'entrée au collège par une « cérémonie de transmission », dite « cérémonie de passage », organisée lors d'un moment convivial et solennel au collège :

- accueil par l'équipe de direction, les directeurs d'école et un représentant de la circonscription des élèves et des familles ;
- présence des équipes enseignantes du 1^{er} et du 2nd degré ;
- invitation des élus ;
- appel solennel des élèves (et/ou des classes de CM2 concernées si beaucoup d'élèves de 6^e sont effectivement attendus au collège) ;
- remise d'un « passeport » pour la 6^e et, si possible, d'un « objet de transition » (dictionnaire, ouvrage de littérature de jeunesse qui fera l'objet d'une étude par les professeurs de français dans le cadre d'une réflexion conjointe du conseil école-collège...) ;
- possibilité d'un « verre de l'amitié » pour finir.

Indicateurs

- nombre de parents présents aux cérémonies ;
- évolution du nombre de « conflits » avec les familles ;
- « participation aidante » des familles aux manifestations de l'année ;
- attitude des élèves pendant les cérémonies et en cours de scolarité.

Fiche réalisée grâce aux éléments disponibles sur le site de l'école élémentaire Rucklin de Belfort
<http://larucklin.eklablog.com/ceremonie-de-passage-des-cm2-a108422230>

