

FICHE PPRE PASSERELLE

POUR ACCOMPAGNER ET REUSSIR LE PASSAGE DU CE1 au CE2

Année scolaire 2016-2017

École : Nom de l'enseignant :

Nom de l'élève : Prénom : Date de naissance : ... / ... / ...

Eventuellement : rappel des aides apportées à l'école (préciser les types d'aide) :

Activités pédagogiques complémentaires (domaine, champ), aide spécialisée...

--

COMPETENCES A TRAVAILLER D'UNE FACON PRIORITAIRE AU CE1 (AVRIL à JUIN)

	Compétences devant faire l'objet d'une aide
Lecture et compréhension de l'écrit	
Lire et comprendre des consignes simples	
Dégager les informations principales d'un texte court	
Mettre en relation des informations données par un texte et par une image	
Déchiffrer des syllabes, des mots	
Lire seul, à voix haute, un texte comprenant des mots connus et inconnus	
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	
Différencier passé – présent – futur	
Reconnaître un verbe dans une phrase	
Ecriture	
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	
Ecrire sans erreur des mots appris	
Ecrire seul des mots en utilisant les correspondances phonèmes - graphèmes	
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	
Nombres et calculs	
Ecrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers	
Résoudre des problèmes de dénombrement	
Calculer des sommes et des différences	
Calculer mentalement	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction ou de la multiplication	
Géométrie – Grandeurs et mesures	
Reproduire des figures géométriques simples	
Mesurer de segments	

*mettre une croix

Conditions de mise en œuvre de l'aide et des accompagnements au regard des compétences ciblées

(dans la classe, APC, aide spécialisée, accompagnement éducatif, rôle de la famille, aide extérieure)

PPRE mis en œuvre du au (période scolaire conseillée)

Signatures :

les parents

l'enseignant

le directeur

Bilan du PPRE - Progrès réalisés - Suite envisagée*
 * Arrêt du PPRE - Aménagement du dispositif - poursuite du PPRE au CE2

Remarques et observations de l'enseignant de CE1

Information de la famille le



COMPÉTENCES INDISPENSABLES à TRAVAILLER EN CE2 (septembre-octobre 2017)

Champs	Compétences Evaluation CE1 - FRANÇAIS	COCHER
LIRE	Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus ou inconnus	
	Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	
ECRIRE	Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	
VOCABULAIRE	Regrouper des mots par famille	

Champs	Compétences Evaluation CE1 - MATHEMATIQUES	COCHER
NOMBRES	Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	
CALCUL	Calculer des additions	
	Calculer mentalement en utilisant des additions	
	Résoudre des problèmes relevant de l'addition et/ou de la soustraction	

