



EVALUATION ACADEMIQUE D'ANGLAIS
LIAISON ECOLE /COLLEGE
SCRIPT DE L'ENREGISTREMENT POUR LA COMPREHENSION DE L'ORAL

« Académie de Rouen

Evaluation académique d'anglais

Liaison école collège

Compréhension de l'oral

Bonjour, tu vas entendre des consignes pour les 5 exercices de compréhension de l'oral.

Écoute-les très attentivement avant de réaliser la tâche.

EXERCICE 1

Tu vas participer à un voyage en Angleterre avec ta classe. Ton professeur te fait écouter la présentation de la directrice de l'école anglaise que tu visiteras. Ecoute les 6 phrases et pour chacune d'elles, coche une case selon ce que tu comprends. Chaque phrase sera dite 2 fois. Prêt? Nous commençons :

phrase numéro 1 : **My name is Sarah Wilson.**

phrase numéro 2 : **I am English and I am forty-three.**

phrase numéro 3 : **I am from London.**

phrase numéro 4 : **I am small.**

phrase numéro 5 : **I've got short black hair.**

phrase numéro 6 : **I've got green eyes.**

My name is Sarah Wilson.

I am English and I am forty-three.

I am from London.

I am small.

I've got short black hair.

I've got green eyes.

EXERCICE 2

Tu es en Angleterre et tu vas passer la journée à l'école. Tu participes à un cours d'éducation physique et sportive. Pendant l'échauffement, tu dois comprendre des consignes. Ecoute le professeur, trouve le dessin, puis écris dans la deuxième colonne du tableau la lettre correspondant à ce dessin. Par exemple, tu entends "**Touch your head!**", tu trouves le dessin avec la lettre A, tu écris donc A dans la 2^{ème} colonne comme dans l'exemple. Chaque consigne sera dite deux fois. Prêt? Nous commençons:

Consigne n°1 : **Touch your shoulders! / Touch your shoulders!** Consigne n°2 : **Stop! / Stop!**

Consigne n°3 : **Put up your arms! / Put up your arms!** Consigne n°4 : **Touch your toes! / Touch your toes!** Consigne n°5 : **Jump! / Jump!** Consigne n°6 : **Bend your knees! / Bend your knees!**

EXERCICE 3

Tu participes à un jeu de bingo organisé au sein de l'école anglaise. Tu vas entendre une série de 5 nombres pour chacune des deux grilles ci-dessous. Ecoute et entoure les nombres que tu entends. Chaque nombre sera dit deux fois. Prêt ? Nous commençons.

Grille numéro 1: **forty-three, forty-three**
 nine, nine
 eleven, eleven
 twenty-two, twenty-two
 seventy-four, seventy-four

Grille numéro 2: **thirty-five, thirty-five**
 twelve, twelve
 fifty-six, fifty-six
 sixty, sixty
 eighty-one, eighty-one

EXERCICE 4

Tu assistes à la lecture d'un conte à la bibliothèque de l'école. Ton professeur t'a donné une série d'images pour voir si tu arrives à suivre l'histoire. Ecoute les extraits suivants et numérote les images dans l'ordre de l'histoire. Chaque extrait sera dit 2 fois et tu auras quelques secondes pour écrire le numéro de chaque énoncé sous l'image correspondante. Prêt? Nous commençons:

Extrait numéro 1 : **Once upon a time, there was a little girl who lived in a village. Her name was Little Red Riding Hood.** / **Once upon a time, there was a little girl who lived in a village. Her name was Little Red Riding Hood.**

Extrait numéro 2 : **One morning, her mother gave her some butter and some cakes for her grandmother.** / **One morning, her mother gave her some butter and some cakes for her grandmother.**

Extrait numéro 3 : **Little Red Riding Hood was picking up flowers in the forest when suddenly a big wolf appeared.** / **Little Red Riding Hood was picking up flowers in the forest when suddenly a big wolf appeared.**

Extrait numéro 4 : **The wolf said « Hello ! » and Little Red Riding Hood said she was going to see her grandmother.** / **The wolf said « Hello ! » and Little Red Riding Hood said she was going to see her grandmother.**

Extrait numéro 5 : **Little Red Riding Hood arrived at her grandmother's house but the wolf was in the bed.** / **Little Red Riding Hood arrived at her grandmother's house but the wolf was in the bed.**

EXERCICE 5

A la récréation, une élève te parle d'elle et de son école. Ecoute et entoure les dessins qui correspondent à ce que tu comprends. Tu vas entendre le texte 2 fois. Pendant la première écoute, laisse ton crayon sur le bureau.

Prêt? Nous commençons:

My name is Betty, I am in Year 6. I study English and French. I like sports, especially basketball and cricket. I love to run. At the canteen, I often have chicken or steak. In my school, we celebrate Christmas and Red Nose Day. Every day, I wear a uniform and I love it !

Maintenant, prends ton crayon et écoute à nouveau, tu devras entourer pendant l'écoute.

My name is Betty, I am in Year 6. I study English and French. I like sports, especially basketball and cricket. I love to run. At the canteen, I often have chicken or steak. In my school, we celebrate Christmas and Red Nose Day. Every day, I wear a uniform and I love it !

C'est terminé, tu vas maintenant pouvoir passer aux exercices de compréhension de l'écrit puis d'expression écrite. »