

Evaluation diagnostique nationale CE2

- ELEVES
- EVALUER LES ELEVES
- EVALUATIONS DIAGNOSTIQUES (rentrée)
- RENTREE 2015
- Evaluation diagnostique CE2



Description :

À la rentrée 2015, les enseignants de CE2 doivent mettre en place une évaluation des élèves en français et mathématiques à des fins diagnostiques. Le but est de permettre aux équipes pédagogiques d'identifier les difficultés potentielles de chaque élève et de mettre en place une réponse adaptée dès le début de l'année scolaire.

Copyright © Circonscription de Dieppe Ouest - Tous droits réservés

Une évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques à des fins diagnostiques est mise en place au début de la classe de CE2. Par l'analyse et les ajustements des enseignements qu'elle permet, cette évaluation diagnostique participe de l'étayage de ces apprentissages essentiels.

La maîtrise de la langue et les compétences mathématiques jouent un rôle crucial dans la réussite scolaire et l'insertion professionnelle et sociale. Il est important que chaque élève puisse faire l'objet d'une attention particulière dans la construction progressive de ces compétences complexes, afin de soutenir son implication, sa motivation et sa confiance en ses capacités.

Une évaluation du niveau des élèves en français et en mathématiques à des fins diagnostiques est mise en place au début de la classe de CE2. Par l'analyse et les ajustements des enseignements qu'elle permet, cette évaluation diagnostique participe de l'étayage de ces apprentissages essentiels.

Pour accompagner les enseignants, éduscol met en ligne une banque d'outils de plus de 414 fiches en mathématiques et en français, consultable à l'adresse suivante : eduscol.education.fr/pid33060/banque-outils-pour-l-evaluation.html

Chaque fiche proposée est centrée sur les compétences mises en jeu dans les apprentissages indépendamment des méthodes pédagogiques employées, et permet d'apprécier le degré de maîtrise de la compétence pour adapter la progression pédagogique de l'élève. Les fiches sont accessibles, en français comme en mathématiques, par domaine d'apprentissage et par niveau de difficulté.

En outre, pour faciliter la mise en oeuvre de l'évaluation et afin de guider les enseignants qui ne souhaiteraient pas constituer eux-mêmes leur sélection d'items, la direction générale de l'enseignement scolaire a élaboré **trois livrets proposant chacun une sélection d'environ 70 items organisés en séquences de 35 à 40 minutes, ainsi que les consignes de passation et de correction**. Une fiche explicative précise, afin d'en faciliter la lecture, les modalités de constitution de ces trois livrets.

Pour ce qui concerne la circonscription Dieppe Ouest, les enseignants ont la possibilité :

- soit de constituer leur propre protocole, à l'aide des fiches de la Banque d'outils ;
- soit d'utiliser l'un des trois livrets proposés sur Eduscol ;
- soit d'utiliser le protocole proposé par la circonscription (en ligne [ici](#)).