

Pratiquer l'empathie en classe

- ELEVES
- MATERNELLE



Copyright © Circonscription de Dieppe Ouest - Tous droits réservés

Parmi les les stratégies pédagogiques favorables à l'engagement et à la motivation des élèves, le travail sur l'empathie constitue un facteur protecteur puissant.

De nombreuses ressources sont disponibles sur le site de Canopé consacré au « climat scolaire » :

- travailler sur l'empathie : [lien](#)
- l'empathie, un levier pour améliorer le climat scolaire : [lien](#)
- pratiquer l'empathie en classe : [lien](#)
- l'empathie : le rôle de l'enseignant : [lien](#)
- une définition de l'empathie par Omar Zanna : [lien](#)
- des jeux pour éduquer à l'empathie : [lien](#)

Serge Tisseron est psychiatre. Il a imaginé en 2007 les repères « 3-6-9-12, pour apprivoiser les écrans », et l'activité théâtrale appelée « **Jeu des Trois Figures** » pour *développer l'empathie et lutter contre la violence*.

Plusieurs classes maternelles de la circonscription (et dans le département) expérimentent, en ce moment, sous la direction des maîtres spécialisés du RASED, le « **Jeu des Trois Figures** ».

Tout ce que vous voulez savoir sur cette expérimentation se trouve ici : [lien](#)

Vous trouverez également, en téléchargement, un article de Serge Tisseron : *Naître à l'empathie*

Le Jeu des Trois Figures - Prévenir la violence et le harcèlement scolaire en développant l'empathie dès l'école maternelle

